**Секции форума**

доклады и выступления участников по заявленной тематике (до 10 мин. выступление, 3-5 мин. обсуждение).

**18 октября. 1-й день форума в ПетрГУ**

**Время: 12.00-13.00**

***Секция 1. Социально-педагогические технологии в профессиональном становлении и развитии***

*Место проведения:* Молодёжный иннопарк, пр. Ленина 33.

*Ведущие:* Янюшкина Галина Михайловна, к.п.н., доцент ПетрГУ.

1. Гуманитарные технологии социального взаимодействия. *Богданова Надежда Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент. Петрозаводск, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Институт педагогики и психологии.

2. Социально-педагогический проект «Возвращение к истокам» как фактор развития личности подрастающего поколения в условиях сельских поселений. *Гусев Дмитрий Александрович*, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета, г. Арзамас.

3. Основные тенденции развития дидактики сельской школы. *Коршунова Ольга Витальевна*, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики. г. Киров, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

4. Проектирование как одно из средств патриотического воспитания студентов. *Никифорова Ольга Петровна*, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». Удмуртская республика, г. Глазов.

5. Информационная культура как фактор успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации будущего военного инженера. *Ундозерова Алла Николаевна*, к.п.н., доцент, ст. преподаватель кафедры автоматики и вычислительных средств. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны.

6. Современный сельский учитель: взгляд из прошлого в будущее. *Шерайзина Роза Моисеевна*, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления института непрерывного образования, директор Центра региональных проблем образования взрослых. Великий Новгород, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого.

***Секция 2. Педагогическое сопровождение продвижения в социализации детей, подростков, юношества***

*Место проведения:* Площадка «Точка кипения», пр. Ленина 31.

*Ведущие:* Кирт Наталья Леонидовна, к.пс.н, доцент ПетрГУ; Александрова Марина Викторовна, д.п.н., профессор НовгГУ им. Ярослава Мудрого.

1. Чему и как учат в «Ночной школе»? *Адерихо Наталья Сергеевна*, учитель русского языка и литературы МКОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой». Республика Карелия, пгт. Пряжа.

2. Детский театр – путь к творческой самореализации. *Бахарева Наталья Геннадьевна*, методист. МКУДО Муезерский Дом творчества. Республика Карелия, пгт. Муезерский.

3. Программа развития школы как эффективный инструмент обучения участников образовательного процесса проектной технологии (из опыта работы МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи). *Гагарина Эльвира Васильевна,* учитель; *Маккоева Галина Рудольфовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи. Республика Карелия, г. Сегежа.

4. Опыт обеспечения доступности дополнительного образования в Дмитриевской средней школе. *Лушникова Татьяна Вячеславовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Дмитриевская средняя школа. Ярославская область, Даниловский район.

5. Сквернословие для обучающихся: проблема или норма? *Комарова Ирина Васильевна*, к.п.н., доцент каф. ТиМНО; *Рубахина Светлана Григорьевна*, кандидат биологических наук, доцент. г. Петрозаводск, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Республика Карелия, г. Петрозаводск.

6. Социально-педагогические технологии в дополнительном образовании. *Прокопенкова Лариса Александровна*, директор. МКУ ДО «Национальная школа искусств Пряжинского района». Республика Карелия, пгт. Пряжа.

7. Межпоколенные отношения в современной российской семье. *Тращенкова Светлана Александровна*, к.п.н., доцент, Московский государственный областной университет, г. Москва.

8. Социально-педагогическое сопровождение лингвистически одаренных школьников, склонных к поэтическому творчеству. *Яковлева Маргарита Анатольевна*, учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе. Ярославская обл., Рыбинский район, МОУ Ермаковская средняя школа.

**19 октября. 2-й день форума в Пряжинской СОШ**

**Время: 11.35-12.50**

***Секция 3. Социально-педагогическое сотрудничество (социальное взаимодействие)***

*Ведущие:* Новикова Оксана Владимировна, заместитель директора Пряжинской СОШ; Смирнова Светлана Иосифовна, к.п.н., доцент ПетрГУ.

1. Технологии развития семейного творческого потенциала участников отношений в образовании: от социально значимого проекта – к системным программам и инновационным социальным технологиям. *Антошко Елена Анатольевна*, ст. науч. сотр. Карельского института развития образования, г. Петрозаводск.

2. Экологическое образование и социально-педагогическое сотрудничество. *Бабакова Татьяна Анатольевна*, д.п.н., проф. кафедры теории и методики общего и профессионального образования. Петрозаводск, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Институт педагогики и психологии.

3. Унификация школьных образовательных программ и необходимые в настоящее время требования к их осуществлению в контексте общей потребности населения России, в том числе и сельского жителя, на получении необходимых знаний для успешной жизни и работы, как в мегаполисах, так и в малых населенных пунктах, в условиях цифровой экономики РФ. *Горбушов Александр Анатольевич*, к.п.н., ст. преп. института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, г. Екатеринбург.

4. Ресурсы учреждений культуры для изучения эпоса «Калевала» в школе. *Дмитрук Татьяна Ивановна*, к.филол.н., доцент каф. ТиМНО. Петрозаводск, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Институт педагогики и психологии.

5. Общественно-активная школа-путь развития сельского сообщества. *Казачкина Марина Игоревна*, директор. Орловская область МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района.

6. РДШ в сельской школе: детская инициатива, педагогический активизм и родительское соучастие. *Колеченок Елена Николаевна*, специалист по работе с молодежью – региональный координатор РДШ в Карелии. Петрозаводск, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

7. Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в интересах детей. *Кондрашова Наталья Владимировна*, начальник Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа; *Клюшникова Ольга Евгеньевна*, директор МКУ ГО «Информационный методический центр». Нижегородская область, г. Перевоз. (на выступление не заявлялись)

***Секция 4. Социально-педагогические технологии в предметном обучении***

*Ведущие:* Кюлюева Светлана Сергеевна, заместитель директора Пряжинской СОШ; Гусев Дмитрий Александрович, к.п.н., доцент Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас).

1. Организация проектной деятельности в разновозрастных группах при обучении физике *Виноградова Елена Витальевна*, учитель физики МОУ Ананьинская основная школа. Ярославская обл., Ярославский район.

2. Организация оптимальных условий повышения качества образования: индивидуализация и дифференциация в обучении учащихся малокомплектной начальной школы. *Давыденко Наталья Ивановна*, заместитель директора; *Иванова Татьяна Матвеевна*, учитель начальных классов. Республика Карелия, МОУ Пушнинская СОШ. Республика Карелия, Беломорский район, пос. Пушной.

3. Организация исследовательской деятельности по биологии и экологии в средней школе. *Кузнецова Наталья Михайловна*, заместитель директора по воспитательной работе МОУ Первомайская средняя школа. Ярославская обл., с. Кукобой.

4. Опыт организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе. *Паутова Любовь Борисовна*, директор МОУ Емишевская основная школа Ярославская обл., Тутаевский район. (на выступление не заявлялась)

5. Использование образовательных ресурсов сельского социума при обучении биологии и химии в разновозрастных группах малочисленной сельской школы. *Пугачева Галина Васильевна*, учитель биологии и химии МОУ Ананьинская основная школа. Ярославская обл., Ярославский район.

6. Эффективные формы работы в начальной школе при обучении в разновозрастных группах. *Соколова Ирина Михайловна*, учитель начальных классов МОУ Первомайская средняя школа. Ярославская обл., с. Кукобой.

7. Проблемы преподавания сюжета о «крымской весне» 2014 года в школьном курсе истории. *Савицкий Иван Владимирович*, канд. ист. наук, доцент. Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск.

8. Использование методов развития латерального мышления и педагогики ТРИЗ для развития одарённых школьников. *Сухарева Татьяна Львовна*, учитель русского языка и литературы. Ярославская область, Рыбинский район, МОУ Ермаковская средняя общеобразовательная школа.

***Секция 5. Технология в технологии: метод проектов***

*Ведущие:* Велеславова Ирина Николаевна, зам. зав. кафедрой социально-педагогических и образовательных технологий (ИПП ПетрГУ и Пряжинская СОШ), руководитель инновационной деятельности Пряжинской школы; Коршунова Ольга Витальевна, д.п.н., проф. ВятГУ (г. Киров).

1. Общешкольный проект в контексте сельского социума. *Велеславова Ирина Николаевна*, учитель русского языка и литературы, руководитель инновационной деятельности, зам. зав. базовой кафедры ИПП ПетрГ. Республика Карелия. МКОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой».

2. Привлечение младших подростков в реализацию проектов социальной значимости в условиях сельской школы. *Костромитина Татьяна Михайловна*, заместитель директора по УВР МОУ Шуйская СОШ №1. Республика Карелия, Прионежский район, птг. Шуя.

3. Проектирование учебных занятий в разновозрастных группах с использованием здоровьесберегающих технологий. *Мулкаманова Екатерина Викторовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики МОУ Ананьинская основная школа. Ярославская обл., Ярославский район.

4. Технология в технологии: Web-квест технология. *Напалков Сергей Васильевич*, к.п.н., доцент кафедры прикладной информатики. Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета, г. Арзамас.

5. Социально-ориентированный проект экскурсионного агротура как средство формирования гражданской идентичности сельских школьников. *Огородникова Светлана Витальевна*, учитель истории и обществознания СОШ с. Среднеивкино. Кировская область, Верхошижемский район.

6. Социально-педагогическое проектирование и проекты в МОУ Шокшинская СОШ. *Чиркова Ольга Викторовна*, учитель начальных классов МОУ Шокшинская СОШ. Республика Карелия, прионежский район, с. Шокша.

7. Социально-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности лингвистически одаренных школьников как способ достижения личностных результатов и профилактики социальной дезадаптации. *Яковлева Маргарита Анатольевна*, учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе МОУ Ермаковская средняя школа. Ярославская обл., Рыбинский район.