*МКОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой»*

*Исследовательская работа на тему:*

*«Коллекционирование – это интересно!»*

Работу выполнил: Атрушкевич Максим, учащийся 3 «А» класса

Учитель: Кириченко Галина Николаевна

Руководитель: Атрушкевич Наталья Валериевна

пгт Пряжа

2019г.

**Актуальность:** в нашей семье у каждого есть своя коллекция.

У меня возникли вопросы. А что собирают мои одноклассники? Есть ли у их родителей коллекции? Интересно ли коллекционировать? Поиск ответов на эти вопросы стал темой моей исследовательской работы.

**Тема моей работы**: «Коллекционирование-это интересно!»

**Цель работы**: выявить коллекционеров в моем классе (учеников и их родителей) и показать, что коллекционирование является интересным для человека.

Для достижения цели определены такие **задачи:**

1. изучить литературу по теме коллекционирования и дать понятие о его видах;
2. провести анкетирование среди одноклассников и опрос родителей;
3. проанализировать данные и познакомить с ними моих одноклассников.

**Методы исследования:**

1) поиск информации в Интернете;

2)анкетирование одноклассников, опрос родителей;

3)обработка информации.

**Гипотеза:** я предположил, что в 3 «А» классе у ребят и их родители есть коллекции

**Ход работы:**

Однажды у своей двоюродной сестры Вики я увидел альбом про футболистов с наклейками. Мне стало интересно, смогу ли я собрать такую же коллекцию! Я попросил маму купить альбом и упаковку с наклейками. С этого момента я стал коллекционировать наклейки с футболистами и теперь постоянно пополняю свою коллекцию.

Что же такое «коллекционирование»?

Коллекциони́рование — систематизированное собирание и изучение однородных предметов.

Собирая наклейки, я задумался, а мои родители что-то собирали в детстве? Я стал расспрашивать их об этом и выяснил, что мама собирала монеты, фантики, открытки. До сих пор она пополняет свою коллекцию монет. Папа собирал значки, а сейчас он коллекционирует магниты с городами и странами, где мы побывали всей семьей. Моя сестра собирала игрушки из киндеров, которые теперь мама использует в своей работе. А моя бабушка собирала и продолжает пополнять коллекцию карманных календарей. Мои тёти, которые живут в Финляндии, собирают глобусы и ложки из разных стран.

Интересно, а что собирают мои одноклассники и их родители? Знают ли ребята в моём классе, что такое «коллекционирование» и есть ли у них дома какие – то коллекции?

Чтобы выяснить это, я провел анкетирование в своем классе и попросил маму опросить родителей, что они коллекционировали в детстве и сейчас, в настоящее время.

Из анкет я узнал, что из 19 человек 17 имеют представление, что такое коллекционирование. Большинство ответили, что это «собирание каких-либо предметов». Ребята перечислили предметы, которые они коллекционируют. Родители тоже вспомнили, что они собирали в детстве.

Данные приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Мои одноклассники | Родители одноклассников |
| Камни (8 человек) | Календарики (1 человек) |
| Ракушки (7 человек) | Фантики (10 человек) |
| Монеты (6 человек) | Марки (4 человека) |
| Ластики (6 человек) | Игрушки из киндеров (1 человек) |
| Фантики (5 человек) | Кактусы (1 человек) |
| Перья (4 человека) | Спичечные коробки (1 человек) |
| Наклейки (3 человека) | Вкладыши от жевательной резинки (2 человека) |
| Заколки (2 человека) | Фишки с покемонами (1 человек) |
| Лего (2 человека) | Открытки (2 человека) |
| Магниты (2 человека) | Значки (2 человека) |
| Пуговицы (2 человека) |  |
| Чашки (1 человек) |  |
| Книги (1 человек) |  |
| Картины (1 человек) |  |
| Марки (1 человек) |  |
| Машинки (1 человек) |  |
| Шарики (1 человек) |  |
| Плюшевые игрушки (1 человек) |  |
| Серьги (1 человек) |  |
| Журналы (1 человек) |  |
| Пеналы (1 человек) |  |

Результаты анкетирования показали, что люди могут создавать коллекции из разных предметов. Выбор предмета для коллекции зависит от увлечений человека. Я заметил, что некоторые предметы у детей и родителей совпали, например: фантики, марки. Некоторые родители в детстве ничего не собирали. А есть такие, которые до сих пор пополняют свои детские коллекции или начали коллекционировать уже тогда, когда стали взрослыми. Коллекции разнообразны и порой уникальны!

Ещё я выяснил, что каждое направление коллекционирования имеет свое название. Данные указаны в таблице № 2

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет коллекционирования | Название направления |
| мягкие игрушки | АРКТОФИЛИЯ |
| фигурки кукол Барби и наряды для них. | БАРБИФИЛИЯ |
| коллекционеры перьев | КАЛАМОФИЛЫ |
| карманные календарики | КАЛЕНДАРИСТИКА(календофилия), филотаймия. |
| «киндер-сюрпризы» из шоколадных яиц | КИНДЕРФИЛИЯ |
| добывание и коллекционирование морских, речных раковин и ракушек | КОНХИОФИЛИЯ(конхиология, конхилиомания) |
| игрушки LEGO | ЛЕГОФИЛИЯ |
| монеты и предметы денежного обращения | НУМИЗМАТИКА |
| природные камни и минералы | ПЕТРОФИЛИЯ |
| наклейки (разные) | СТИКОФИЛИЯ |
| самые разные материалы о футболе, футболистах, спортивных матчах и их результатах | ФУТБОЛОФИЛИЯ |

В результате исследования мы можем сделать **вывод:** люди могут создавать коллекции из разных предметов и это может быть очень интересным занятием! Думаю, что мои одноклассники могут подробно и интересно рассказать о предметах из своей коллекции.

Про себя я могу сказать, что когда я стал вклеивать наклейки в альбом, то стал интересоваться футболистами и клубами, где они играют.

Теперь я знаю всех футболистов, знаю в каких клубах они играют, где проходят чемпионаты по футболу. Я стал общаться с ребятами, у которых есть коллекции футболистов, мы показываем друг другу журналы и обмениваемся наклейками.

Коллекционером может стать любой человек! Коллекционирование – это интересно!

**Вывод**: в ходе своей исследовательской работы я изучил литературу по теме, провёл анкетирование одноклассников и опрос родителей, проанализировал данные о коллекциях в классе.

Я узнал, что не только у меня и моих родителей есть коллекции, но они есть и у моих одноклассников.

Коллекционером может стать любой человек!

**Интернет – источники:**

* <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5> термин «коллекционирование»
* <http://dnevniki.ykt.ru/Nik17/720058> направления коллекционирования