МКОУ « Пряжинская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой»

Творческий проект

Тема: «Животные Австралии»

Автор: Мищенко София Евгеньевна,

учащаяся 4Б класса

Руководитель: Ерофеевский Дмитрий Анатольевич,

учитель английского языка

2020

Оглавление

Введение…………………………………………………………………………...3

1. Основная часть ………………………………………………..………………..3

Заключение………………………………………………………………………...3

Список использованных источников и литературы………………….................5

Приложение № 1…………………………………………………………………..6

Приложение № 2 ………………………………………………………………….7

3

**Введение**

Я выбрала эту тему, потому что мне интересна страна Австралия, и я мало знала о животном мире этой страны. Особенности природы Австралии таковы, что там обитают звери и птицы, которых не встретишь нигде в мире. Это и привлекло мой интерес к изучению местной природы.

Цель моей работы – познакомится с животным миром Австралии, и подготовить задания для урока английского языка по теме «Животные Австралии».

Задачи: - найти информацию об австралийских животных;

- перевести выбранную информацию на английский язык;

- подготовить карточки – задания;

- составить кроссворд;

- сделать плакат о животных;

 Актуальность данной темы объясняется тем, что Австралия, является одной из англо-говорящих стран, и на уроках английского языка в 4 классе данная тема изучается.

1. **Основная часть**

Я работала над проектом в течение 3-х недель. Получив информацию, о животном мире Австралии из энциклопедий и интернет ресурсов мне захотелось написать об этих животных на английском языке. Для того чтобы создать проект я написала текст о животных Австралии на русском языке, а потом перевела его на английский язык. В интернете нашла красивые картинки животных Австралии, скопировала их, распечатала и сделала плакат. Под картинками написала описания этих животных. Этот плакат познакомит ребят с животными Австралии и покажет, как разнообразен окружающий мир животных. Я сделала карточки-задания, на одной стороне карточки распечатала фотографию животного, а на обратной стороне описание животного на английском языке с пропусками: артиклей, предлогов, союзов и глаголов. Этих карточки помогут не только узнать о животных Австралии, но и закрепить знания английского языка. Я составила два кроссворда (Приложение №1,2) на английском языке: один из них о животных Австралии, а другой - о частях тела животных. Думаю, что ребятам будет интересно и познавательно их разгадывать.

**Заключение**

Работа над проектом расширила мои познания о животном мире и природе Австралии. Занимаясь переводом на английский язык, работая со словарями, я училась применять знания языка на практике. В процессе

4

работы научилась печатать на русском и английском языках, пользоваться интернетом, находить фотографии животных, копировать и распечатывать их на принтере.

В своей работе я рассказала лишь о маленькой части животных Австралии и собираюсь в дальнейшем продолжить изучение уникального животного мира этой страны. Мне было интересно работать над проектом!

5

**Список использованных источников и литературы:**

1. Иллюстрированный Атлас Мира, 2018 г
2. Энциклопедия для любознательных. Где, что и когда?, 2013 г.
3. Я познаю мир. Детская энциклопедия, 2001 г.
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/ Википедия
5. <https://ethnomir.ru/> Этномир
6. https://сезоны-года
7. <http://animalworld.com.ua/> Живая планета
8. [https://pochemuchca.ru/](https://www.inokean.ru/) Почемучка. Детские вопросы.

6

Приложение № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **CROSSWORD** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кенгуру 5. Утконос 9. Кролик
2. Коала 6. Эму 10. Киви
3. Животное 7. Австралия 11. Лебедь
4. Динго 8. Попугай

7

Приложение № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **CROSSWORD** | **CROSSWORD** | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | 3 |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1. Голова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 2. Ухо | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3. Лапа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 4. Нога | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 5. Клюв | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 6. Тело | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 7. Глаз | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 8. Крыло | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |