ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБОУ "Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой

Владелец Санникова Ольга Николаевна
Действителен с 25.01.2021 по 25.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/О.Ю. Степанов/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКОУ « «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой» от 09.01.2017 № 119

Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., письмом Министерства образования Российской Федерации № 27/901-6 от 27 марта 2000 года «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» и руководствуется федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, уставом школы, договорами между ОО и родителями (законными представителями) обучающегося/воспитанника с ОВЗ, между ОО и ПМПК, между ОО и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.

1.2. Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (далее -ПМПк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для детей с ОВЗ в разработке и реализации программы психолого – педагогического сопровождения (далее – ППС) в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее - ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.3. Основная цель ПМПк — обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

1.4. Консилиум создается приказом директора организации.

1.5. Состав консилиума определяется для каждого конкретного случая психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, утверждается директором. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, основные педагоги, социальный педагог и приглашенные специалисты (врач и другие) - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

1.6. Общее руководство деятельностью ПМПк осуществляют заместитель директора по учебно–воспитательной работе.

1.7. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся;
- подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить; форм и методов психолого-медико-педагогической помощи;
- разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.
- оценка эффективности реализации ППС детей с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов ППС, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и ППС в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования учащихся детей с ОВЗ, характера их социальной адаптации в образовательной среде.

III. Регламент деятельности консилиума

3.1. Родитель (законный представитель) после того как представил заключение ПМПК в ОО в течении месяца специалистами и педагогами ОО составляется ППС с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке ППС. Каждым специалистом консилиума проводится обследование ребенка.

3.2. По результатам обследований специалистов проводится заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. Итогом заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и ППС ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованный ПМПК, заключение договора между ОО и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ об оказании образовательных услуг.

3.3. Протокол и заключение консилиума оформляются в день обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и ППС направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данном ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и ППС ребенка с ОВЗ, проводится заседание консилиума, основной задачей, которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

3.6. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, вызывает трудности у ребенка с ОВЗ, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы.

3.7. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- контролировать посещение занятий со специалистами в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком;
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

- контролировать посещением ребенка занятий в соответствии с согласованным расписанием;

- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;

- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей, обучающихся в ОО, и их семей;

-специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с пп. 4.2;

- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПк.