

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пряжинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой»
(МБОУ «Пряжинская средняя школа»)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

МБОУ "Пряжинская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза
Марии Мелентьевой

Владелец Санникова Ольга Николаевна
Действителен с 25.01.2021 по 25.04.2022

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2022 год**

Республика Карелия
2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Пряжинская средняя школа» на 2022 год
Цель программы	Повышение качества и доступности образования к концу 2024 года через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов и обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в практику работы школы современные педагогические технологии. 2. Усовершенствовать систему профессионального роста педагогических работников. 3. Создать систему наставничества в образовательной организации. 4. Изменить систему работы с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ. 5. Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся. 6. Создать современную, комфортную и безопасную образовательную и воспитательную среду в школе.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Повысилась предметная и методическая компетентности педагогических работников</p> <p><i>Показатель 1.1.</i> Прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Актуализирована школьная модель методической службы.</p> <p><i>Показатель 1.3.</i> Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию.</p> <p><i>Показатель 1.4.</i> Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии.</p> <p><i>Показатель 1.5.</i> Доля педагогов, использующих цифровые образовательные технологии.</p> <p>Индикатор 2. Создана внутришкольная система повышения квалификации</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Разработана и утверждена Программа профессионального роста педагогов.</p> <p><i>Показатель 2.2.</i> Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.</p> <p><i>Показатель 2.3.</i> Доля педагогов, охваченная курсами повышения квалификации, соответствующим профессиональным потребностям.</p> <p><i>Показатель 2.4.</i> Количество методических мероприятий, проведенных педагогическими работниками образовательной организации.</p> <p><i>Показатель 2.5.</i> Доля педагогов, участвующих в заседаниях районных МО по предметам, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>Показатель 2.6.</i> Разработано и утверждено Положение о системе наставничества / кураторства.</p> <p><i>Показатель 2.7.</i> Доля педагогических работников, которые включены в систему наставничества.</p> <p>Индикатор 3. Вырос уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p><i>Показатель 3.1.</i> Актуализирована программа воспитания и план воспитательной работы школы.</p> <p><i>Показатель 3.2.</i> Разработан и утвержден план профориентационной работы с обучающимися.</p> <p><i>Показатель 3.3.</i> Доля обучающихся, охваченных системой профориентационной работы на всех ступенях образования.</p>

	<p><i>Показатель 3.4.</i> Количество обучающихся, охваченных индивидуальными маршрутами сопровождения.</p> <p><i>Показатель 3.5.</i> Уровень мотивации обучающихся.</p> <p><i>Показатель 3.6.</i> Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов у педагогов. 2. Диагностика педагогических технологий, используемых в образовательном процессе. 3. Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности. 4. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности – результаты социально-психологических исследований. 5. Мониторинг качества образования (внешний и внутренний). 6. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап (февраль 2022 – март 2022) аналитико-диагностический, подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; – разработка и утверждение Программы развития. <p>II этап (апрель 2022 – сентябрь 2022) – практико-деятельностный.</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация Программы развития; – промежуточный контроль реализации Программы. <p>III этап (октябрь 2022 – ноябрь 2022) – промежуточный контроль и коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; – отслеживание и корректировка результатов реализации программы. <p>IV этап (декабрь 2022) – завершающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов реализации Программы; – оценка эффективности реализации Программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; – постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников» 2. Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов» 3. Подпрограмма «Повышения уровня школьного благополучия»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, а также для существенного улучшения образовательной и воспитательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов пройдут диагностику профессиональных дефицитов. 2. Разработан и утвержден план по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Увеличится доля педагогов, повысивших квалификационную категорию на 10%. 4. Увеличится до 80% доля учителей, использующих современные педагогические технологии. 5. 100% учителей используют цифровые образовательные ресурсы. 6. Разработана и утверждена Программа профессионального роста педагогов. 7. Доля педагогических работников, для которых разработан и реали-

	<p>зуется индивидуальный план развития педагога, составит не менее 40%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации, соответствующим профессиональным потребностям. 9. Не менее 1 методических мероприятий в месяц, проведенного педагогическими работниками образовательной организации. 10. Повысится доля педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня на 30%. 11. Разработана, утверждена локальным актом система наставничества/кураторства. 12. Доля педагогических работников, которые включены в систему наставничества – не менее 30%. 13. Внесены поправки в программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования. 14. Разработан и утвержден план профориентационной работы. 15. 100% обучающихся, охваченных системой профориентационной работы на всех уровнях образования. 16. Разработаны и апробированы не менее 20 индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения для детей с девиантным поведением и трудностями в обучении, детей с ОВЗ. 17. Уровень мотивации обучающихся повысится менее, чем до 75%. 18. Повысится доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, до 70%.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Педагогическим советом школы.

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Пояснительная записка

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с марта 2022 года до декабря 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития МБОУ «Пряжинская средняя школа».

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста педагога, обучающегося.

Среднесрочная программа развития школы на 2022 г. разработана в соответствии с результатами анализа рискованного профиля и определяет целевые, содержательные и результативные направления развития.

1.2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является повышение качества и доступности образования к концу 2022 года через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов и обучающихся. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованного профиля. В МБОУ «Пряжинская средняя школа» в работу взяты три рискованного профиля.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повысить предметную и методическую компетентность педагогов к концу 2022 года за счет совершенствования используемых педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
2. Организовать участие педагогов в процедуре профессиональной аттестации.
3. Использовать в учебном и воспитательном процессе современные педагогические технологии и методы преподавания.

Показатели:

- 100% педагогов пройдут диагностику профессиональных дефицитов;
- разработан и утвержден план по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- увеличится доля педагогов, повысивших квалификационную категорию на 10%;
- увеличится до 80% доля учителей, использующих современные педагогические технологии;
- 100% учителей используют цифровые образовательные ресурсы.

Риск 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет организации внутришкольной системы повышения квалификации к концу 2022 года.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать обучение педагогических работников на курсах, соответствующих их профессиональным потребностям.
3. Организовать проведение педагогами практико-ориентированных семинаров, методических дней, конкурсов на базе образовательной организации.

4. Повысить долю педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.
5. Внедрить систему наставничества / кураторства.

Показатели:

- разработана и утверждена Программа профессионального роста педагогов;
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, составит не менее 40%;
- 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации, соответствующим профессиональным потребностям;
- не менее 1 методического мероприятия в месяц, проведенного педагогическими работниками образовательной организации;
- повысится доля педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня на 30%;
- разработана, утверждена локальным актом система наставничества / кураторства;
- доля педагогических работников, которые включены в систему наставничества – не менее 30%.

Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся, а также повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Актуализировать программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования.
2. Разработать систему профориентационной работы на всех уровнях образования.
3. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися с девиантным поведением и трудностями в обучении, детьми с ОВЗ.
4. Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Показатели:

- внесены поправки в программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования;
- разработан и утвержден план профориентационной работы;
- 100% обучающихся, охваченных системой профориентационной работы на всех уровнях образования;
- разработаны и апробированы не менее 20 индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения для детей с девиантным поведением и трудностями в обучении, детей с ОВЗ;
- уровень мотивации обучающихся повысится менее чем до 75%;
- повысится доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, до 70%.

II. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2022 г.	100% педагогов пройдут диагностику профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УР
		Разработка план по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Май 2022 г.	Разработан и утвержден план по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора по УР Руководитель кафедры
	Организовать участие педагогов в процедуре профессиональной аттестации	Проведение методических семинаров по подготовке документов для аттестации, планирование достижения целевых показателей качества работы педагогов	Апрель-октябрь 2022 г.	Увеличится доля педагогов, повысивших квалификационную категорию на 10%	Заместитель директора по УР Руководитель кафедры
	Использовать в учебном и воспитательном процессе современные педагогические технологии и методы преподавания	Проведение семинаров по развитию и внедрению современных технологий Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций Взаимопосещение уроков	Апрель-октябрь 2022 г.	Увеличится до 80% доля учителей, использующих современные педагогические технологии. 100% учителей используют цифровые образовательные ресурсы	Администрация школы Руководитель кафедры Руководители МО
		Проведение контрольной диагностики	Ноябрь-декабрь 2022 г.		
Несформированность внутришкольной	Разработать школьную Программу профессиона-	Заседания методических объединений по разработке	Апрель 2022 г.	Разработана и утверждена Программа профессионального	Заместитель директора по

системы повышения квалификации	нального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	отдельных элементов программы. Утверждение программы на педагогическом совете		роста педагогов	УР Руководители МО
		Анализ и реализация индивидуальных планов развития педагогов	Апрель-ноябрь 2022 г.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога составит не менее 40%	
	Организовать обучение педагогических работников на курсах, соответствующих их профессиональным потребностям	Прохождение КПК, самообразование	Апрель-ноябрь 2022 г.	100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации, соответствующим профессиональным потребностям	Заместитель директора по УР
	Организовать проведение педагогами практико-ориентированных семинаров, методических дней, конкурсов на базе образовательной организации	Обеспечение методического сопровождения мероприятий. Организация взаимопосещения уроков	Апрель-ноябрь 2022 г.	Не менее 1 методического мероприятия в месяц, проведенного педагогическими работниками образовательной организации	Администрация школы Руководитель кафедры Руководители МО
	Повысить долю педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня	Сопровождение педагогов для участия в конкурсе «Учитель года», других профессиональных конкурсах Планирование выступлений и открытых уроков на районных МО Подготовка к выступлениям на республиканских педагогических конференциях	Апрель-ноябрь 2022	Повысится доля педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня на 30%	Администрация школы Руководитель кафедры Руководители МО
	Внедрить систему наставничества / кураторства	Разработка и утверждение ЛНА о внедрении системы наставничества	Апрель-май 2022 г.	Разработана, утверждена локальным актом система наставничества / кураторства	Администрация школы Руководитель

		Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по запуску кураторской методики			кафедры Руководители МО
		Работа «Школы молодого учителя», «Школы молодого классного руководителя»	Август-декабрь 2022 г.	Доля педагогических работников, которые включены в систему наставничества – не менее 30%	
		Проведение совместных мероприятий со школой-куратором			
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Актуализировать программу воспитания и план воспитательной работы	Заседания рабочей группы по внесению изменений в программу воспитания и план воспитательной работы школы	Апрель 2022 г.	Внесены поправки в программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования	Заместитель директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители, учителя-предметники
	Разработать систему профориентационной работой на всех уровнях образования.	Организация профориентационных мероприятий: профдиагностики, системы классных часов, акции «Путь в профессию», «Неделя без турникетов». Посещение предприятий муниципального и регионального уровней и др. Участие в федеральном проекте «Билет в Будущее», «ПроекториЯ»	Апрель-ноябрь 2022 г.	Разработан и утвержден план профориентационной работы. 100% обучающихся, охваченных системой профориентационной работы на всех уровнях образования	Заместитель директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители
	Сформировать индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися с девиантным поведением и трудностями в обучении,	Консультирование со специалистами «Центра диагностики» РК, профильными школами-интернатами. Заседания психолого-педагогического консилиу-	Апрель-ноябрь 2022 г.	Разработаны и апробированы не менее 20 индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения для детей с девиантным поведением и трудностями в	Заместитель директора по ВР, служба сопровождения, классные руководите-

	детьми с ОВЗ	ма школы по разработке маршрутов сопровождения. Апробация маршрутов: входная диагностика, работа по сопровождению, итоговая диагностика		обучении, детей с ОВЗ.	ли, учителя-предметники
		Проведение диагностики уровня мотивации обучающихся	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Уровень мотивации обучающихся повысится менее чем до 75%	
	Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями обучающихся	Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, групповых встреч с родителями, консультаций. Организация формы обратной связи на сайте школы. Увеличение количества публикаций, связанных с результатами образовательной деятельности обучающихся школы в разных направлениях, в социальных сетях	Апрель-декабрь 2022 г.	Повысится доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, до 70%. На сайте школы создана форма обратной связи. Количество публикаций о результатах деятельности обучающихся в социальных сетях будет составлять не менее 10 в неделю	Заместитель директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители,

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Руководителем Программы является директор МБОУ «Пряжинская средняя школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. За ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.
2. В реализации среднесрочной Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и обучающиеся.
3. Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.
4. Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными рабочими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу.
5. Контроль и мониторинг исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
6. В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
7. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
8. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании Педагогического совета.
9. Сотрудничество участников Программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Пряжинская средняя школа») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
10. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.