

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРЯЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ МЕЛЕНТЬЕВОЙ»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение			
«Пряжинская средняя общеобразовательная школа»			
Место нахождения образовательного учреждения:			
186120, Республика Карелия, Пряжинский район, пгт. Пряжа, ул. Советская д.89			
Телефон:	Секретарь	8 (814-56) 3-12-49	
	Вахта	+7(963)741-27-59	
Адрес электронной почты:	pryazhinskaya@mail.ru		
Сайт	https://pryazhaschool.ru/		
Сведения о должностных лицах, ответственных за прохождение государственной аккредитации:			
Директор школы Санникова Ольга Николаевна			
Тип образовательного учреждения (организации):			
Общеобразовательное учреждение			
Вид образовательного учреждения (организации):			
Средняя общеобразовательная школа			
Категория (при наличии) образовательного учреждения (организации):			
нет			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
	Регистрационный номер № 3170	От 09.04.2021 г.	Выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия
Срок действия:	бессрочно		
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
	Регистрационный номер № 360	От 20.04.2021 г.	Выдано Министерством образования Республики Карелия
Срок действия:	до 17.05.2023г.		
Перечень обособленных структурных подразделений: Структурное подразделение «Районный методический кабинет»			
Учредитель (ли): Администрация Пряжинского национального муниципального района http://www.pryazha.karelia.info			

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО) и среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО). Школа имеет право на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией.

Часть учащихся школы находится на подвозе, рейсы осуществляются в 3-х направлениях (Матросы, Святозеро, Маньга) на 2-х транспортных средствах.

При организации социокультурных мероприятий школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «Пряжинская ДЮСШ», МБУ ДО Пряжинского района «НШИ им. В.Л. Калаберды», МБУ ДО «ЦТ и ПМСС»), органами местного самоуправления (Администрация ПНМР, Администрация ПГП), учреждениями культуры, здравоохранения, социального обслуживания, отделом ЗАГС и др.

Школа работает в одну смену, пять дней в неделю, обучение ведется по триместрам с 1 по 11 классы.

В школе по выбору учащихся, родителей (законных представителей) преподаются карельский, финский языки.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Пряжинская средняя школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Преподавание физической культуры осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При проведении уроков в старшей школе проводится деление на группы: юноши и девушки; функционируют спецгруппы в соответствии с рекомендациями врачей и ПМПК.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
(на конец 2023 года)**

Название образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	8	181
Основная образовательная программа основного общего образования	10	252
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3	59

Финский и карельский языки изучают 133 человека. В начальной школе и в 10-11 классах изучение финского и карельского языков осуществляется через внеурочную деятельность.

Всего в МБОУ «Пряжинская средняя школа» 492 обучающихся (из них 66 ребенок с ОВЗ (из них 13 имеют инвалидность), что составляет 13,4% от всех обучающихся). Все дети с ОВЗ обучаются в системе инклюзивного образования, при этом два учащихся обучаются индивидуально по состоянию здоровья и пять детей с ОВЗ обучаются индивидуально с частичным посещением отдельных предметов.

Обучающиеся Пряжинской средней школы в течение 2023 года принимали участие в олимпиадах, конференциях, соревнованиях, творческих испытаниях и конкурсах различного уровня и тематики:

1. Конкурсы чтецов:

- «Живая классика»
- «По дорогам памяти»
- «Глагол»
- «Покровские чтения»
- «Вороновские чтения»
- районный конкурс чтецов «Глаголик»: 3 призера, 4 участника
- районный конкурс ораторского мастерства на английском языке: 4 участника, 2 призера, 1 победитель.
- конкурса по карельскому языку (ливвиковское наречие) – 6 призеров
- федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов России

2. Конкурсы и конференции исследовательских и проектных работ:

- Районная конференция «Будущее Пряжинского района» - 3 победителя, 3 призера;
- Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»: 1 победитель, 1 призер.
- Межрегиональная конференция «Державинские чтения»;
- Районный фестиваль «Я познаю мир»: 4 участника, 2 призера;
- Республиканский фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» - 2 призера;

3. Всероссийские конкурсы:

- «Русский медвежонок»
- «Кенгуру»
- «Берендей»
- «Британский бульдог»
- «Дети Севера»
- «Юный архивист»

4. Конкурс сочинений «Без срока давности» (район.): 4 участника, 4 призера, 1 победитель.

Участие в школьном этапе ВОШ:

Кол-во участников по всем предметам	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1206	80	146

Участие в муниципальном этапе ВОШ:

Кол-во участников по всем предметам	Кол-во победителей	Кол-во призеров
64	5	7

Участие в региональном этапе ВОШ:

Кол-во участников по всем предметам/принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров
6	-	-

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:
Раздел «Урочная деятельность»

Раздел «Внеурочная деятельность»

Раздел «Классное руководство»

Раздел «Основные школьные дела»

Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел «Предметно-пространственная среда»

Раздел «Взаимодействие с родителями»

Раздел «Самоуправление»

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Профориентация»

Раздел «Точка роста»

Раздел «Детские общественные объединения:

- РДДМ (Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

- «Орлята России» (Всероссийская Программа развития социальной активности учащихся начальной школы)

- Театральная студия

- Школьный спортивный клуб

Раздел «Музейное дело»

Раздел «Школьные медиа»

С 2022 учебного года в МБОУ «Пряжинская средняя школа» реализуется проект «Разговоры о важном». Это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия

«Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения

С 2023 учебного года реализуется проект «Билет в будущее» для учащихся 7,8 классов. Курс «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классы. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Марии Мелентьевой» являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В Пряжинской школе за годы её существования сложилось немало славных традиций.

Традиции познавательного характера: праздник знаний, конкурсы, смотры, интеллектуальные игры, интеллектуальный марафон, посвящение в первоклассники и пятиклассники.

Традиции патриотического воспитания, связанные с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству (военно-патриотический месячник, фестиваль патриотической песни, игра «Зарница», встречи с участниками Великой отечественной и локальных войн и т.д.).

Спортивно-оздоровительные традиции: «Дни здоровья», школьные турниры по волейболу и баскетболу, мероприятия по ЗОЖ и т.д.

Общешкольные традиции: выпускной вечер, Новый год, 8 марта, День матери, походы по местам боевой славы и по родному краю, последний звонок, и т.д.

Традиции экологического воспитания: «День птиц», экологические тропы, операция «Покорми птиц зимой», «Скворечник для птиц», «Чистый посёлок», и т.д.

Традиции русской семьи: информация о традициях своей семьи, накопление знаний о предыдущих поколениях и т.д. Мероприятия совместно с родителями (спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья», открытие и закрытие лыжного сезона, приглашение родителей на классные часы, посвящённые Дню матери, 8 марта и т.д.).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия.

Традиционные школьные мероприятия и события:

День знаний 1 сентября.

Митинг, посвященный памяти бойцам 313 стрелковой дивизии

Школьный туристический слет

День учителя. День самоуправления.

День рождения/Юбилей школы.

Новогодние праздники

День рождения Героя Советского Союза Марии Мелентьевой

Вечер встречи выпускников

Смотр строя и песни
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
Прощание с букварем
Уроки мужества.
Военно-патриотический фестиваль
Вахта памяти.
Последний звонок.
Выпускной бал.

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

В образовательном пространстве пгт Пряжа весомое место помимо школы занимают поселковый Этнокультурный центр п.Пряжа, Центр досуга и творчества и поселковая библиотека. Во взаимодействии с этими социальными партнерами выстроена система работы: планирование и проведение значимых для школы и поселка мероприятий как общешкольных, так и классных.

Администрация Пряжинского городского поселения – неперенный участник и помощник в организации школьных и внешкольных мероприятий. При Администрации Пряжинского национального муниципального района создана межведомственная комиссия по работе с семьями детей.

С МДОУ «Радуга» реализуются планы работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Совместно с Храмом Покрова Богородицы созданная генеалогическая студия позволяет организовать межвозрастное взаимодействие детей для изучения родословной своей семьи, истории поселка, основ поисковой деятельности.

Совет ветеранов поселка сотрудничает со школой, помогая организовать работу по изучению истории поселка, проведении мероприятий для старшего поколения.

В создании непрерывного образовательного пространства большую роль играют учреждения дополнительного образования: Молодежный центр, Детско-юношеская спортивная школа и Детская музыкальная школа. Более 70% школьников занимаются в этих учреждениях, наполняя своё свободное время интересной, развивающей и воспитывающей деятельностью.

В профориентационной работе оказывают помощь предприятия и организации, расположенные на территории поселка. Совместно с Агенством занятости населения Пряжинского района проводятся мероприятия по профориентации: «Неделя без турникетов», профориентационные уроки «Живи, учись, работай в Карелии!», профдиагностика.

Вопросы безопасности в центре совместной деятельности школы с ГИБДД Пряжинского района. Проводятся беседы, рейды, акции.

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы МЧС по Пряжинскому и Суоярскому районам РК, пожарная часть пгт Пряжа, ГИМС, Пряжское лесничество помогают организовать работу по комплексной безопасности и активно принимают участие в школьных мероприятиях, организуют станции на школьном туристическом слете, проводят беседы со школьниками и родителями.

Профилактические мероприятия по предупреждению противоправного поведения детей, профилактике безнадзорности проводятся в сотрудничестве с КДН Пряжинского района, ОМВД по Пряжинскому району.

Мероприятия по здоровьесбережению, профилактике употребления психоактивных веществ, социально-психологическому тестированию проводятся совместно с наркологическим диспансером РК, ГБУЗ «Пряжинская ЦРБ».

Пряжинская школа активно сотрудничает ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Благодаря такому сотрудничеству совместно с преподавателями и студентами проводятся мероприятия для школьников и родителей.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В течение 2022/2023 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы:

№	Дата	Тема мероприятия	Количество учащихся
1.	24.01.2023 г.	День Героя, посвященный Дню рождения Героя Советского Союза М.В. Мелентьевой: -Торжественные линейки 1-11 кл. - Митинг	487
2.	4.02.2023г.	Вечер встречи выпускников	10 кл.
3.	05.03.23г.	Концерт, посвященный 8 Марта.(начальная школа)	175
4.	07.03.23 г.	Выставка «Живые картины»	108
5.	11-22. 22г.	Акция «Посылка солдату».	165
6.	28.04.23 г.	Литературно-музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся!» 1-4 кл.	163
7.	05.05.23г.	Фестиваль военной песни 5-11 кл.	169
8.	12.04.23 г.	День космонавтики	378
9.	28.04.23г.	Патриотически – спортивная игра «Зарничка» для 1-4 классов	158
10.	22.04.23г.	Смотр строя и песни	156
11.	2-05.05.23г.	Весенняя уборка территории около школы.	456
12.	09.05.23г.	Митинг, посвященный Дню Победы.	378
13.	19.05.23г.	Последний звонок. Капустник (11.кл.)	435
14	01.09.23г.	День знаний. Торжественная линейка.	457
15	03.09.23г.	Акция «Свеча Памяти. Беслан».	35
16	05.09.23г.	Митинг «День памяти бойцов 313 стрелковой дивизии»	59
17	08.09.23г.	Общешкольный поход	457
18	05.10.2024 г.	День студенческого самоуправления	359
19	1.12.2023 г.	Юбилей школы	214
20	26.12.2023 г.	Новогоднее представление «В тереме у Василисы Премудрой»»	209
21	28.12.2023г.	«Голубой огонек» (5-11 кл.)	234

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочной деятельностью охвачены 1-11 классы (100%). Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, учебные занятия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- ✓ естественнонаучной («Школьное лесничество»);
- ✓ технической («Первые шаги в мир информатики», «Робототехника», «Лего-конструирование»);
- ✓ физкультурно-спортивной («Шахматы»).

Кроме того, в рамках реализации программы воспитания действует генеалогическая студия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор школы Санникова Ольга Николаевна. В администрацию школы входят:

- Эденгаузер Анастасия Дмитриевна – заместитель директора по учебной работе (1-11 классы).
- Сергеева Оксана Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе (1-11 классы).
- Голубев Александр Сергеевич – заместитель директора по безопасности.



Органами управления, действующие в школе: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

В школе работает Методический совет, целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленное на его развитие и оптимизацию.

В школе работает шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы (входят также учителя технологии и ИЗО);
- МО учителей математики, информатики и физики,;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей физкультуры;
- МО учителей иностранного и родных языков.

Взаимодействие педагогических работников, родителей и учащихся школы осуществляется в том числе с применением защищенной информационно – коммуникационной платформы - Сферум. Документооборот осуществляется посредством электронной почты. Ведется электронный журнал <https://school.karelia.ru>.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	458	465	478	509
	– начальная школа	201	198	187	188

	– основная школа	211	232	240	251
	– средняя школа	46	32	51	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	3	7
	– начальная школа	0	0	0	3
	– основная школа	0	4	3	2
	– средняя школа	0	0	0	2
3	Не получили аттестата:	0	5	0	2
	– об основном общем образовании	0	5	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	3	1	0
	– в основной школе	0	3	1	0
	– средней школе	0	0	0	0

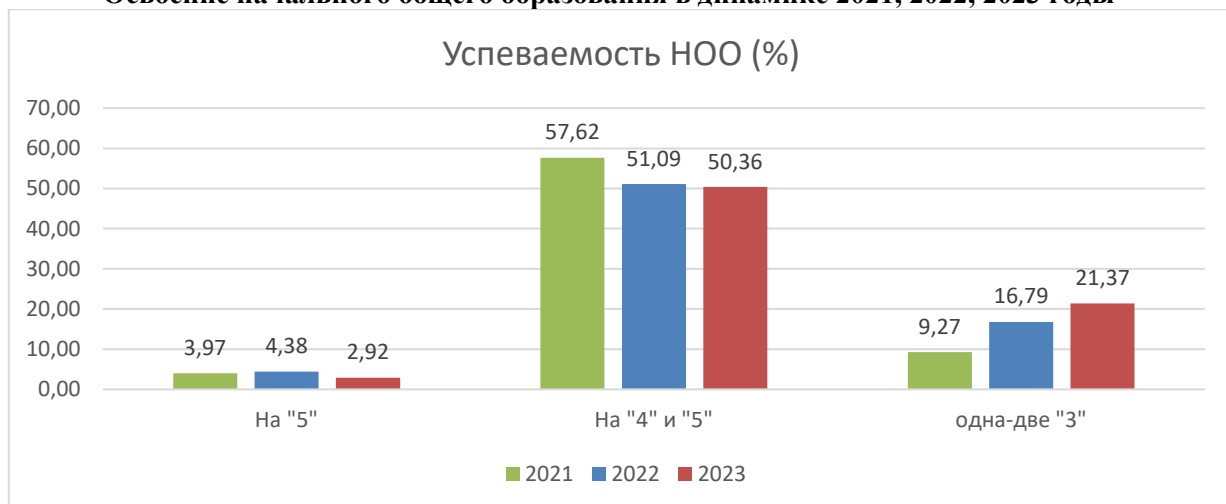
Стабильно растет общее количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				всего		всего		Из них н/а		имеют "2"			
		Кол-во	%	На "5"	%	На "4" и "5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	0	0,00	29	59,18	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	0	0,00	18	42,86	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	4	8,70	22	47,83	0	0	0	0	0	0
Итого НОО	137	137	100	4	2,92	69	50,36	0	0	0	0	0	0

Анализируя результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можно увидеть, что отсутствуют неуспевающие (переведенных условно или оставленных на повторное обучение). Окончили год с 1-2 «3» 29 человека, что составляет 21,17% от общего числа учащихся начальной школы.

Освоение начального общего образования в динамике 2021, 2022, 2023 годы



За последние три года на ступени начального общего образования наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся, закончивших учебный год без «3» (удовлетворительных) и «2» (неудовлетворительных) отметок. При этом наблюдается повышение количества обучающихся, имеющих по итогам года одну-две «3» (удовлетворительные отметки).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				всего				Из них н/а		имеют "2"			
		Кол-во	%	На "5"	%	На "4" и "5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	35,85	0	0,0	19	35,85	0	0	0	0	0	0
6	58	57	32,76	0	0,0	19	32,76	0	0	1	1,72	1	1,72
7	45	45	24,44	1	2,2	11	24,44	0	0	0	0	0	0
8	48	47	8,33	0	0,0	4	8,33	0	0	1	2,08	1	2,08
9	46	46	34,78	0	0,0	16	34,78	0	0	0	0	0	0
Итого ОО	250	248	27,60	1	0,4	69	27,60	0	0	2	0,8	2	0

Окончили год с 1-2 «3» 26 человек, что составляет 10,4% от общего числа учащихся основной школы.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году в 9-м классе была проведена защита проектных работ. 46 учащихся 9 класса успешно прошли это испытание и были допущены к ГИА-9.

Освоение основного общего образования в динамике 2021, 2022, 2023 годы



За последние три года на ступени основного общего образования наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся, закончивших учебный год «Отлично» и «Хорошо». При этом наблюдается повышение количества обучающихся, имеющих по итогам года одну-две «3» (удовлетворительные отметки).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				всего		всего		Из них н/а		имеют "2"			
		Кол-во	%	На "5"	%	На "4" и "5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33		33,33	0	0,0	11	33,33	0	0	2	6,06	2	6,06
11	37		37,84	1	2,7	14	37,84	0	0	0	0,00	0	0,00
Итого СОО	70	0	35,71	1	1,4	25	35,71	0	0	2	2,86	2	2,86

Окончили год с 1-2 «3» 9 человек, что составляет 12,86% от общего числа учащихся средней школы.

Все учащиеся 11 класса получили «Зачет» за итоговое сочинение, успешно защитили индивидуальный проект.

Качество образования по школе за 2022-2023 уч. год:

Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
98.36 %	39.49 %	47.53 %	3.39

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 46 выпускников 9-х классов и 37 одиннадцатиклассников. 45 девятиклассников и 36 одиннадцатиклассников успешно преодолели минимальный порог для получения аттестатов.

Государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) 2022-2023 у.г.

Результаты ГВЭ-9 в 2023 году

Предмет	Сдавали	Средний балл
Русский язык	8	4
Математика	7	4

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали	Средний балл
Русский язык	38	4
Математика	39	3
Биология	4	4
География	33	4
Обществознание	11	3
Химия	1	5
История	0	-
Литература	2	4
Информатика	18	3
Английский язык	4	4
Физика	3	4

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 2020-2023 гг.

Название предмета/ год (без ГВЭ)	2021	2022	2023
Русский язык	4	4	4
Математика	3	3	3

Результаты ОГЭ по выбору

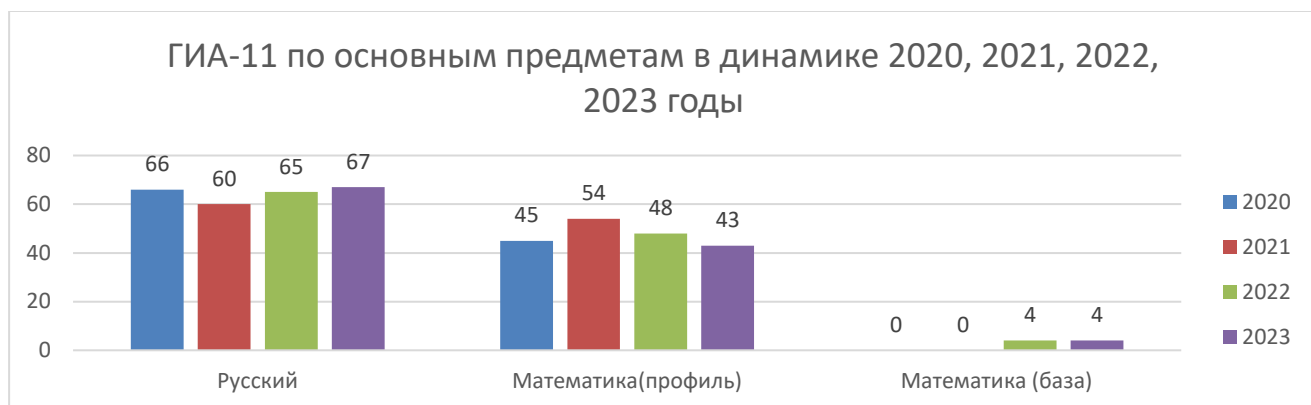
Год/сред- ний балл	Биоло- гия	Геогра- фия	Обще- ствозна- ние	Химия	История	Физика	Литера- тура	Инфор- матика	Англий- ский язык
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4	4	3	-	-	-	4	3	-
2023	4	4	3	5	-	4	4	3	4



**Государственная итоговая аттестация
по программе среднего общего образования (ЕГЭ)
2022-2023 у.г.**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	37	67
Математика. База	23	4
Математика. Профиль	14	43
Химия	2	36
География	3	48
История	8	54
Биология	3	60
Английский язык	4	58
Обществознание	5	53

Название предмета/ год (без ГВЭ)	2020	2021	2022	2023
Русский	66	60	65	67
Математика(профиль)	45	54	48	43
Математика (база)	-	-	4	4



Результаты ЕГЭ по выбору

Год/средний балл	Биология	География	Обществознание	Химия	История	Физика	Литература	Информатика	Английский
2020	47	-	42	-	15	43	60	46	61
2021	44	-	50	32	53	-	-	70	37
2022	63	56	74	38	72	0	0	0	66
2023	53	60	52	48	58	36	52	54	71



Весной 2023 года для обучающихся 4-9,11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по восполнению материала;
- организовать повторение по ряду тем, в которых наибольшее количество учеников класса испытывают затруднения;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся;
- включить в учебный процесс задания различного типа и различных видов;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Оценка востребованности выпускников

Продолжили обучение в 10 классе 28 человек, 13 человек поступили в СПО.

Поступили в ВУЗ – 19 человек, в СПО г. Петрозаводска и районов Карелии - 16 человек, 2 человека работают.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-5, 9-е, 11 классы – 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут первое полугодие, 40 мин второе полугодие; 2-11 классы – 40 минут. Все уроки проводятся в одну смену.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учреждение возглавляет директор школы Санникова Ольга Николаевна. В администрацию школы входят:

Эденгаузер Анастасия Дмитриевна – заместитель директора по учебной работе (1-11 классы).

Сергеева Оксана Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе (1-11 классы).

Голубев Александр Сергеевич – заместитель директора по безопасности.

Педагогический состав: 47 человек, из них 2 внешних совместителя.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: 42 человека – высшее и 5 человек имеют среднее специальное образование. Всего имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую – 4 человека, соответствуют занимаемой должности – 47 человек.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации в 2021 г. 4 человека, в 2022 г. – 28 человека, в 2023 году – 17 человек.

Стаж работы педагогического состава:

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
4	5	5	6	27

В 2023 году Захарова Ольга Геннадьевна, учитель финского и английского языков, стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023» в номинации «Учитель родного языка».

Благодарственными письмами администрации Пряжинского национального муниципального района Республики Карелия отмечены учитель технологии Богатырева Н.С., учитель русского языка и литературы Велеслава И.Н., учитель математики Ольшаква О.Н.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16240 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3822 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12519 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12519	6182
2	Педагогическая	123	62
3	Художественная	1220	1489
4	Справочная	1744	47
5	Языковедение, литературоведение	142	28
6	Естественно-научная	175	17
7	Техническая	21	2
8	Общественно-политическая	163	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 диска; сетевые образовательные ресурсы — 7. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы публикуется на странице Школы в Вконтакте и сайте Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Дополнительно библиотечный фонд пополняется художественной литературой и периодическими изданиями за счет акции «Подари книгу».

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе два компьютерных класса, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек. В кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой с выходом в интернет.

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Под «Точку роста» было выделено и отремонтировано два кабинета.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный проектором, экраном и интерактивным комплексом и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека, кабинеты технологии, медицинский кабинет.

На территории Школы оборудованы две парковки для велосипедов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах, в которых имеются интерактивные доски, установить рельсовую систему крепления;
- в рекреациях: стойки для зарядки мобильных устройств, мягкие диванчики, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в библиотеке: замена книжных стоек для книг, приобретение оборудования для рабочих мест учеников;
- в актовом зале: управляемую видеокамеру на устойчивой треноге, мультимедийную трибуну для презентаций, звукоусиливающую аппаратуру с комплектом акустических систем.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положения о внутренней системе оценки качества образования, в котором учтены рекомендации экспертов для нашей Школы по итогам внешней экспертизы качества образования.

В связи с возможной необходимостью введения дистанционного обучения в 2023 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, для обеспечения нуждающихся детей оборудованием.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 год
1.1	Общая численность учащихся	488 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169/36,98%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ/ЕГЭ)	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый(ГВЭ)/ профильный уровень)	4/43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91/19%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/10%
1.29.1	Высшая	4/9%
1.29.2	Первая	4/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/31%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	11,5 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	488/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3296,2кв. м/7,1 кв.м